** Jak odkryć zdolności dziecka?**

***Pozwólmy dziecku doświadczać, eksperymentować,***

***dowiadywać się i porównywać,***

***szukać i drążyć w głębinach wiedzy,***

***wyruszać w odkrywcze podróże –***

***czasami trudne, ale jakże bogate i fascynujące.***

***Z „Gawędy Mateusza”***

***C. Freinet***

**Czy moje dziecko jest zdolne? Jak to odkryć?**

**Rodzicu uważnie obserwuj rozwój swojego dziecka i poszerzaj jego zainteresowania poprzez zabawy z różnych dziedzin:**

* **obcowanie z książką**
* **zabawy słowami**
* **zabawy z liczbami**
* **zabawy plastyczne, malarskie**
* **wsłuchiwanie się w świat różnorodnych dźwięków**

**Pozwól być twórczym**.

* pozwól dziecku na puszczanie wodzy fantazji
* chwal jego osiągnięcia-
* ucz dziecko, aby ceniło swe myślenie twórcze

Stwarzaj sytuacje wymagające twórczego myślenia- stawiaj dzieciom nadzwyczaj trudne -w stosunku do ich możliwości - problemy ( niezbyt często, aby nie zniechęcić)  
**Nic na siłę**.

* rozwijaj realne zdolności i talenty, a nie te, które pragniemy zobaczyć w dziecku.
* wspomagaj rozwój dziecka poprzez wspieranie go we wszystkim, a nie tylko w tym, w czym jest lub wydaje się być najlepsze.
* nie poszukuj w dziecku własnych zdolności, tych zrealizowanych i tych, które się zmarnowały.
* przysłowie mówi że „nie daleko pada jabłko od jabłoni”, ale zdolności dziecka nie muszą odzwierciedlać zdolności rodziców.

**Inwestycja w talent.**

* zauważyłeś u dziecka potencjalny talent udaj się do specjalisty, który to określi. Nauczyciel gry na instrumencie określi, czy warto zainwestować w lekcje z danym dzieckiem. Pani od plastyki zaproponuje dziecku dodatkowe zajęcia, jeśli stwierdzi, że warto szczególnie zająć się rozwijaniem u niego zdolności plastycznych. Na dodatkowe zajęcia z języka obcego, kierujemy dziecko, gdy ktoś potwierdzi, że to ma sens. Inwestycja w talent nie zawsze się zwraca. Dzieje się tak dlatego, że talent to niewielka część sukcesu, całą resztę stanowi ciężka i systematyczna praca, na którą często brakuje sił dziecku i rodzinie.

**Czy przedszkolaka zapisywać na zajęcia dodatkowe?**

* tak jeśli dziecko chce samo w nich uczestniczyć
* tak jeśli nie ma ich zbyt dużo
* tak jeśli przyświeca nam cel dostarczenia dziecku rozrywki, zabawy a nie wymiernych efektów czy spektakularnych sukcesów.

Opracowała Bożena Golba