

Plan pracy
opiekuńczo- wychowawczo- dydaktycznej
na rok szkolny 2018/2019

Przedszkole Miejskie Nr 8 w Mielcu
ul. Tańskiego 5

Plan zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dn. 30.08.2018

*„Żadne dziecko nie rodzi się istotą uspołecznioną.
Staje się nią dopiero pod wpływem oddziaływań
środowiska społecznego i własnych doświadczeń”.*

(Ł. Muszyńska)

Zadanie:

*„Przygotowanie dzieci do aktywnego uczestnictwa
w życiu społecznym - kształtowanie określonych zachowań
i postaw społecznych dzieci poprzez dostarczenie wzorców
z literatury dziecięcej i z życia codziennego”*

<i>LP</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI ZADANIA</i>	<i>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ</i>	<i>OSOBY, INSTYTUCJE WSPÓLDZIAŁAJĄCE</i>	<i>OKRES REALIZACJI</i>	<i>UWAGI</i>
1.	<p><u>A. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.</u></p> <p>Wzbogacanie wiedzy merytorycznej i warsztatu pracy nauczycieli na posiedzeniach WDN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenia dokumentacji przedszkolnej z uwzględnieniem nowej podstawy programowej. • Różnorodne formy i metody pracy w zespołach do wykorzystania podczas pracy z całą grupą. 	Lider	Dyrektor	Według harmonogramu	
2.	Systematyczne uwzględnianie w organizacji zajęć obowiązkowych, z wszystkich obszarów edukacyjnych, formy pracy – zespołowej.	Wszystkie nauczycielki	Dyrektor	Praca ciągła	
3.	Realizacja bajko-terapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory właściwego postępowania; - niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemem / wykorzystanie wiedzy ze szkoleń i warsztatów/	Wszystkie nauczycielki	Dyrektor	Praca ciągła	
4.	Wzbogacanie i uatrakcyjnianie aranżacji przestrzeni, min: <ul style="list-style-type: none"> • „kącika grupowego” poprzez opracowanie wspólnie z dziećmi zasad grupowych obowiązujących w sali, łazience, ogrodzie przedszkolnym i zaprezentowanie ich w formie komiksów, historyjek obrazkowych, zdjęć • „kącika bajki” o pozycje z literatury dziecięcej promujące empatię, życzliwość, koleżeństwo, szacunek wobec siebie, innych ludzi i świata przyrody. • „kącików tematycznych” w akcesoria, pomoce i zabawki w celu nabywania nowych ról społecznych. 	Wszystkie nauczycielki	Dyrektor Rodzice Sponsorzy	Praca ciągła	
5.	Rozwijanie i promowanie predyspozycji muzycznych, wokalnych, recytatorskich i aktorskich dzieci na terenie przedszkola i w środowisku lokalnym poprzez: - udział w konkursach wyszukiwanych przez nauczycieli w różnych mediach.	Wszystkie nauczycielki	Nauczyciel rytmiki Dyrektor	Praca ciągła	
6.	Umieszczanie na stronie internetowej treści w ciekawej formie (hasła, rymowanki, wierszyki, zagadki itp.) promujące wśród dzieci pożądane	A. Chłopek , B. Golba	Wszystkie nauczycielki	Praca ciągła	

	postawy społeczne realizowane w grupie przedszkolnej.				
7.	Wprowadzenie dziecka w świat postaw społecznych: empatii, życzliwości, zrozumienia, otwartości na potrzeby innych ludzi, koleżeństwa, szacunku do siebie i innych poprzez przekaz osobowy nauczyciela i tworzenia otoczenia sprzyjającego jego rozwojowi.	Wszystkie nauczycielki	Dyrektor	Praca ciągła	
8.	<p><u>B. Praca z dzieckiem</u></p> <p>„Proszę - przepraszam – dziękuję - ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie i utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych; - umieszczenie w/w zwrotów w Sali, w formie napisów do globalnego czytania, kodów i symboli; - nauka wiersza „Proszę - przepraszam – dziękuję” lub „Magiczne słowa”</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Gr. III-VI</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	Dyrektor	<p>Praca ciągła</p> <p>m-c. IX-X</p> <p>Ipółrocze</p>	
9.	<p>Tworzenie sytuacji sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu samodzielności, min:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka czynności samoobsługowych; - samodzielne komponowanie posiłku; - decydowanie o miejscu i wyborze zabawek do zabaw dowolnych - samodzielne dobieranie materiałów do zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych, teatralnych i innych - cotygodniowy udział w czynnościach porządkowych prowadzonych przez woźną, w kąciakach tematycznych; - inne 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Gr. III-VI</p>	Dyrektor Pracownicy obsługi	Praca ciągła	
10.	<p>Wdrażanie dzieci do pełnienia ról społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - roli gospodarza min. podczas uroczystości przedszkolnych; - roli dyżurnego – ustalanie i omawianie obowiązków dyżurnych; - roli „małego wolontariusza” – pomoc starszaków np. dzieciom młodszym, seniorom itp. ... 	Nauczycielki gr. III-VI	Dyrektor	Praca ciągła	

11.	<p>Wykorzystywanie w pracy z dziećmi utworów literatury dziecięcej i nauk z nich płynących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie i nazywanie różnorodnych sytuacji i zachowań / np.: życzliwość, współpraca, odpowiedzialność, kłótnia, spóźnialstwo itp. .../ ; • określanie co jest dobre, a co złe, • zachęcanie do naśladowania pozytywnych zachowań bohaterów; • szukanie i wskazywanie rozwiązań w sytuacjach trudnych. 	Wszystkie nauczycielki	Dyrektor	Praca ciągła	
12.	Zorganizowanie dnia pod hasłem: „Dzień dobroci i życzliwości ”	Naucz. Pszeniczna , Wójcik	Dyrektor	m-c: III	
13.	<p>Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania oraz przyjmowania porażki własnej i wygranej rówieśników poprzez systematyczne organizowanie, min:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabaw integracyjnych; - gier planszowych; - zabaw i ćw. ruchowych z elem. współzawodnictwa - zajęć i zabaw zespołowych 	Wszystkie nauczycielki	Dyrektor	Praca ciągła	
14.	<p>Zorganizowanie cyklu zajęć dydaktyczno- wychowawczych pod hasłem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „ Ja - Ty – My” - uwrażliwianie na potrzeby innych osób, pomoc innym, pomoc słabszym; - „ Dobre maniery przedszkolaka „ – kulturalne zachowania w domu, w przedszkolu i miejscach publicznych; - „Bezpieczny w przedszkolu” – przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, na spacerach i wycieczkach, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu w Sali i w ogrodzie przedszkolnym, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami; - „ Bezpieczny w świecie – unikanie zagrożeń wynikających z : * zabaw w miejscach niebezpiecznych, w różnych porach roku, * spożywania nieznanych owoców, pokarmów, lekarstw, * korzystania z urządzeń technicznych, * kontaktów z nieznanymi osobami, * kontaktów ze zwierzętami. 	Wszystkie nauczycielki	Dyrektor Rodzice	<p>m-c. XII-I</p> <p>m-c. IX-X</p> <p>m-c: IX-X</p> <p>Praca ciągła</p>	
15.	<p>Konwencja Praw Dziecka – zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zabaw dydaktycznych uwzględniających Prawa Dziecka, - wzbogacenie kącika grupowego w prawa i obowiązki dziecka, - przemarsz ulicami osiedla z okazji „Dnia Dziecka” z manifestem „Praw Dziecka” 	Wszystkie nauczycielki Brodowska , Rucka	Dyrektor Rodzice Biblioteka	Praca ciągła I-półrocze m-c: VI 2019	

16.	Promowanie działalności osób i instytucji, pracujących na rzecz potrzebujących, słabszych, chorych oraz czerpanie wzorców z ich zachowań i postaw np.: Caritas, Fundacja „Siepomaga”, s. Małgorzata Chmielewska, Janina Ochojska, Anna Dymna, Jerzy Owskiak, Jan Paweł II i inni.	Wszystkie nauczycielki		Praca ciągła	
17.	Kształtowanie w toku codziennych działań umiejętności prowadzenia dialogu, mediacji w celu: <ul style="list-style-type: none"> wyposażania dzieci w różne sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, uczenia nowych sposobów rozwiązywania napięć i konfliktów, przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowania i dążenia do zmiany niepożądanych, ukazania korzyści płynących z odpowiednich postaw. Dla realizacji zadania organizować w miarę potrzeb „mini debaty koleżeńskie”	Wszystkie nauczycielki	Dyrektor Psycholog Rodzice	Praca ciągła	
18.	<u>C. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.</u> Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym dzieci: <ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie prelekcji: „Dlaczego dzieci potrzebują norm i zasad?”, „Pozwól swojemu dziecku na samodzielność - Jak wspierać a nie wyręczać.” – budujemy poczucie wiary dziecka we własne możliwości – pokaz rodzicom sposobu realizacji zadania podczas „Dnia otwartego”, „Kącik zasad przedszkolnych” – zorganizowanie tablicy tematycznej dla rodziców w szatni przedszkolnej, organizowanie konsultacji z nauczycielem - wychowawcą, psychologiem , logopedą opracowywanie artykułów i ulotek o tematyce związanej z zadaniem rocznego planu pracy 	Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Naucz Kokoszka Brodowska Wszystkie nauczycielki Naucz. Golba , Rucka	Psycholog Dyrektor	I półrocze m-c: II m-c: IX-X praca ciągła II półrocze I półrocze	
19.	Promowanie wśród rodziców i dzieci postawy otwartości i empatii poprzez udział w akcjach: <ul style="list-style-type: none"> Zbiórka żywności dla zwierząt mieleckiego schroniska. Zbieranie nakrętek Zbiórka baterii 	Koordynator: Sudoł , Chłopek Kokoszka Brodowska		m-c: XI praca ciągła praca ciągła	

20.	<p>Organizowanie wycieczek w celu promowania postawy kulturalnego przedszkolak w środowisku społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do Nadleśnictwa Mielec • do Muzeum lalek w Pilźnie • do zakładów pracy rodziców. 	Dyrektor Dyrektor Wszystkie nauczycielki		m-c: X m-c: V-VI 2x w roku każda grupa	
21.	<p>Współpraca ze środowiskiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkołą Podstawowa nr 8 i 9 - poznanie zasad obowiązujących w środowisku szkolnym. • Samorządowym Centrum Kultury: - udział dzieci w „Scenażerii” - zwiedzanie wystaw, - udział przedstawieniach dla dzieci. • Muzeum regionalnym „Jadernówka” i „Pałacyk Oborskich” - zwiedzanie wystaw okazjonalnych, - udział w lekcjach muzealnych, - udział w warsztatach muzealnych. • Miejską Biblioteką Publiczną - systematyczne wypożyczanie bajek, - udział w lekcjach bibliotecznych, - włączanie się w zorganizowanie wystaw plastycznych. • lokalną prasą: „KORSO”, „WYDARZENIA” oraz portalem internetowym „Hej Mielec” (promocja placówki w środowisku lokalnym) • Domem Dziennego Pobytu Rencisty Emeryta (występy z okazji różnorodnych świąt), • Szkołą Muzyczną (udział w koncertach muzycznych), • Zespołem Szkół Zawodowych: - wspólne warsztaty z zakresu robotyki. 	<p>Naucz. Gr, IV-VI</p> <p>Naucz: Herula, Sudoł</p> <p>Naucz. Gr. III-VI</p> <p>Wszystkie Nauczycielki</p> <p>Naucz. Golba , Kokoszka</p> <p>Naucz. Gr. IV Naucz. Gr. V Naucz. Gr VI</p> <p>Gr. III-VI</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy klas I</p> <p>Dyrektor</p>	<p>co najmniej 2 x w roku każda grupa</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>m-c: III-IV m-c: XII-I m-c: X-XI</p> <p>I półrocze</p>	