

"Komputer w życiu dziecka czy jest konieczny i potrzebny?"

Komputer w obecnej rzeczywistości jest narzędziem służącym człowiekowi do bogacenia wiedzy, jest źródłem radości i zabawy, sposobem na relaksowanie się. Właśnie te "rozrywkowe" funkcje komputera najczęściej są wykorzystywane przez dzieci.

Powstaje w tym miejscu pytanie: Czy pozwalać dziecku na korzystanie z tego komputera? Odpowiedź brzmi jak najbardziej. Jednak zanim pozwolimy dziecku zasiąść przed ekranem telewizora, komputera czy telefonu należy zwrócić uwagę na kilka istotnych kwestii:

- wiek dziecka,
- ilość czasu spędzonego przed monitorem,
- zalety i wady,
- ustalenie zasad korzystania.



Wiek i ilość czasu spędzonego przed komputerem.

Badania przeprowadzone przez Amerykańskie Towarzystwo Pediatriczne dowodzą i zalecają, że dzieci poniżej 2 roku życia nie powinny w ogóle spędzać czasu przed ekranem telewizora ani komputera. Według tych wytycznych maluchy w tym wieku nie powinny oglądać nawet programów edukacyjnych.

- od 3 do 5 roku życia dziecko może siedzieć przed ekranem 20 minut;
- między 6 a 10 rokiem życia nie dłużej niż 30 minut;
- powyżej 10 lat czas spędzany przed monitorem możemy wydłużyć do 60 minut;
- nastolatkom mogą korzystać z komputera już 90 minut.



Co zyskuje dziecko korzystające z komputera?

- zdobywa nowe umiejętności - włącza komputer, uczy się obsługiwać podstawowe programy, pisze proste teksty, tworzy prezentacje. Wszystko to ma dużą korzyść edukacyjną dla dzieci, poszerza jego możliwości, a dzięki temu dzieci lepiej przygotowują się do funkcjonowania w społeczeństwie, gdzie znajomość komputera jest wymagana niemal w każdym zawodzie;
- dzięki korzystaniu z programów edukacyjnych i gier (odpowiednich dla ich wieku) szybciej przyswajają wiedzę, ćwiczy koncentrację i rozwijają kreatywność oraz fantazję;
- rozwijają zdolność do zajmowania się kilkoma zadaniami jednocześnie, jest bardziej spostrzegawcze;
- Internet pozwala mu na szybkie zdobycie informacji. Poszerza więc wiedzę, ułatwia rozwój zainteresowań;
- może być pomocny w nauce języka obcego, przygotowania pracy domowej;



Co dziecko traci, gdy zbyt długo i często korzysta z komputera i telewizora?

- zaniedbania innych, równie ważnych form zdobywania wiedzy. Zanika edukacja muzyczna, artystyczna, samodzielne przygotowywanie eksperymentów naukowych czy bezpośrednia obserwacja przyrody;

- niechętnie korzysta z książek, które są lepszym niż Internet źródłem wiarygodnej wiedzy. Internet dostarcza często informacji powierzchownej i fałszywej. Dziecko nie potrafi ani jej przetworzyć, ani poddać krytyce. W efekcie jego wiedza może wydawać się ogromna, a w rzeczywistości bywa płytka, błędna i pełna nieistotnych informacji;
- wielu naukowców uważa, że choć komputer poprawia inteligencję wzrokową i pamięć, to jednocześnie upośledza krytyczne myślenie i zdolność rozwiązywania złożonych problemów;
- traci przyjaciół, lub nie nawiązuje nowych znajomości i relacji z rówieśnikami;
- zbyt duża ilość czasu spędzanego przed ekranem oznacza brak lub niedobór aktywności fizycznej, co może prowadzić do nadwagi lub innych schorzeń.



Jak dziecko powinno korzystać z komputera - czyli ustalenie zasad?

- należy wspólnie z dzieckiem ustalać czas korzystania z komputera i konsekwentnie go przestrzegać;
- powinno korzystać z komputera w obecności dorosłych;
- dzieci poniżej 12 lat nie powinny mieć komputera w swoim pokoju;
- dzieci poniżej 14 roku życia nie mogą mieć nieograniczonego dostępu do Internetu. Badania wykazały, że dzieci posiadające komputer z dostępem do internetu na wyłączność mają zdecydowanie gorsze wyniki w nauce, niż dzieci, które mają ograniczony dostęp do tego typu mediów;
- nie powinno korzystać z komputera w porach wieczornych, gdyż miewa różne dolegliwości jak chociażby zaburzenia snu;



Zachęcamy wszystkich Rodziców do wspólnego odkrywania z dziećmi dobrych stron komputera, tabletu, telefonu, Internetu.



Pokażmy dzieciom jak ciekawie, interesująco i pouczająco można przy nich spędzać czas.



Wprowadzajmy dzieci w ten wirtualny świat, pokazując im wszystkie ,ale również i wady oraz niebezpieczeństwa wynikające z jego korzystania.



Uczmy nasze dzieci mądrego, rozsądnego korzystania z tych urządzeń.

Dzieci, które z pomocą i zaangażowaniem Rodziców poznają te wszystkie zasady, to w przyszłości będą swobodniej i odpowiedzialnie posługiwać się tymi narzędziami.

opracowała Bożena Golba