

Raport

z Ewaluacji Wewnętrznej
przeprowadzonej
w Przedszkolu Miejskim Nr 8 w Mielcu
w roku szkolnym 2018/2019

czerwiec 2019

Wymaganie 5:

Respektowane są normy społeczne.

Opracował zespół ewaluacyjny w składzie:
Agnieszka Brodowska, Elżbieta Sobczyk, Marta Wójcik

Cele i zakres ewaluacji wewnętrznej

- Pozyskanie informacji dotyczących znajomości przestrzegania norm społecznych oraz zasad bezpieczeństwa wśród dzieci.
- Pozyskanie niezbędnych informacji o organizacji bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.

Szczegółowe wymagania:

- 1.Czy przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci?
- 2.Czy w przedszkolu wykorzystuje się diagnozowanie zachowań dzieci do kształtowania norm społecznych i bezpieczeństwa u dzieci?
- 3.Czy dzieci w przedszkolu wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?
- 4.Czy przedszkole kształtuje umiejętności i wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i przestrzegania norm społecznych?
- 5.Czy podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań?

Metody i techniki badawcze:

- badanie ankietowe rodziców
- badanie ankietowe nauczycieli przedszkola
- wywiad z dziećmi 5-6 letnimi
- wywiad z dyrektorem
- analiza dokumentów

Narzędzia badawcze :

- kwestionariusz ankiety dla nauczycieli przedszkola
- kwestionariusz wywiadu
- kwestionariusz ankiety dla rodziców
- kwestionariusz wywiadu dyrektora
- arkusz analizy

Źródła informacji:

Dzieci, rodzice, dyrektor, nauczyciele przedszkola, nauczyciele klas pierwszych szkół podstawowych z danego rejonu, dokumentacja przedszkolna.

Prezentacja wyników ewaluacji

I Opracowanie zbiorcze wyników ankiet skierowanych do nauczycieli przedszkola

Ankiety wypełniło 11 osób czyli 100% nauczycieli przedszkola. Przeprowadzono ją w dniu 30.01. 2019 r.

A to jak odpowiadano na zadane pytania.

1. Obiekt przedszkolny i jego wyposażenie gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt w placówce – tak uważa 11 osób czyli 100%

2. Czy nauczyciele wykorzystują wnioski z monitorowania do kształtowania norm społecznych i bezpieczeństwa u dzieci?

TAK - 10 osób (91%)
NIE WIEM - 1 osoba (9%)

3. Czy dzieci z Pani grupy znają normy społeczne i zasady bezpieczeństwa?

TAK - 11 osób (100%)

4. Nauczycielki kształtują u dzieci normy i zasady zachowania poprzez:

- wspólne ustalanie kodeksu grupowego i zasad postępowania
- pogadanka
- scenki dramatyczne, zabawy dramatyczne
- burza mózgów
- nauka wiersza
- historyjki obrazkowe
- teatrzyki
- praca z planszą, obrazkiem
- zabawy integracyjne
- zabawy tematyczne
- zabawy swobodne
- zabawy dydaktyczne
- zabawy badawcze
- rozmowy kierowane
- rozmowy swobodne
- wycieczki, spacerowanie oraz przebywanie w ogrodzie przedszkolnym
- przykład własny nauczyciela
- czerpanie wzorców z literatury
- prace plastyczne w grupach
- nauka piosenki
- ćwiczenia praktyczne np. udzielenia pomocy
- pełnienie przez dzieci dyżurów
- czynności porządkowe
- czynności higieniczne
- czynności samoobsługowe
- współpraca z rodzicami

1.W odpowiedzi na pytanie: „Czy dzieci przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu znajdującego się w sali, szatni oraz innych pomieszczeniach przedszkolnych?” udzielono następujących odpowiedzi:

TAK – 8 osób (73 %)
NIE ZAWSZE – 3 osoby (27%)

2.Na pytanie: Czy działania dla kształtowania właściwych postaw społecznych są podejmowane przez wszystkich nauczycieli i pracowników przedszkola? Padły odpowiedzi:

TAK – 10 osób (91%)
NIE WIEM – 1 osoba (9%)

3.Pracownicy byli świadkami zdarzenia, że ktoś na terenie placówki wykazywał niepożądane społecznie zachowania?

TAK – 6 osób (55 %)
NIE – 5 osoby (45%)

4.Zauważono następujące niepożądane zachowania mogące zagrozić bezpieczeństwu, a sprawcami byli:

a) dzieci:

bieganie po szatni, po wybraniu przez rodziców na szatni;
przekrzykiwanie się dzieci i nie czekanie na swoją kolejkę; uleganie innym dzieciom – brak własnego zdania i umiejętności przeciwstawiania się, używanie brzydkich słów, obrazanie się

b) rodzice:

sadzanie dzieci wysoko na szafkach, pozwalanie dzieciom na stanie na ławkach, wypuszczanie samego dziecka po schodach na górę, z parkingu, z przedszkola na parking, pozwalanie na przechodzenie przez parkan przedszkolnego ogrodu,
nie używanie zwrotów powitania i pożegnania; przekleństwa, palenie papierosów w obrebie ogrodu przedszkolnego, obmawianie innych osób w obecności dziecka

c) personel:

lekceważenie i zbywanie „opowieści” dziecka poprzez bezmyślne potakiwanie przez co dziecko czuje się „nieważne”

5.Nauczyciele zauważyli następujące potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa w przedszkolu:

Mała uwaga rodziców – kierowców na parking; wspinanie się dzieci na ogrodzenie przedszkolne, nie szanowanie przyrody (łamanie gałęzi, zrywanie kwiatów na skalniakach)

6.Nauczyciele podejmują na terenie placówki w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmocnienia właściwych zachowań następujące działania:

- Informowanie rodziców o nagannym zachowaniu dziecka
- Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
- Odwoływanie się do zawartych kontraktów
- Nagrody w różnorodnych formach
- Przydzielanie różnych funkcji ulubionych przez dziecko
- Rozmowy na temat niewłaściwych postaw i zachowań rodziców

- Pedagogizacja rodziców poprzez artykuły, broszurki, szkolenia
- Zapoznanie rodziców z procedurami i regulaminami
- Opracowywanie i uaktualizowanie procedur bezpieczeństwa w przedszkolu
- Promowanie dzieci z predyspozycjami – ich osiągnięć.

1.W jaki sposób włącza Pani rodziców do podejmowanych w przedszkolu działań wychowawczych?

- Rozmowy indywidualne z rodzicami na temat dzieci
- Opracowywanie i dostarczanie możliwości zapoznania się z broszurkami, ulotkami, artykułami, prelekcjami
- Zapoznanie rodziców z kodeksem grupowym i zachęcanie do przestrzegania zasad obowiązujących w przedszkolu – także w domu
- Uświadamianie rodziców, że ważny jest jeden front działań: dom – przedszkole
- Zachęcanie do podejmowania inicjatyw społecznych - włączanie rodziców w akcje charytatywne kształtujące właściwe postawy
- Angażowanie rodziców w aranżację kąpek w sali
- Zapoznanie rodziców z zadaniami wychowania jakie realizuje przedszkole i podawanie przykładów ich realizacji
- Organizowanie zajęć pokazowych dla rodziców
- Włączanie rodziców w zajęcia – udział ciekawych osób na zajęciu
- Pokaz kształtowanych postaw i zachowań dzieci na zajęciach pokazowych, uroczystościach, dniach otwartych
- Systematyczne informowanie rodziców poprzez stronę internetową i tablice grupowe

Wnioski z przeprowadzonej ankiety:

1.W przedszkolu stosuje się procedury diagnozowania zachowań dzieci i podejmuje się działania mające na celu ustalenie wspólnie z dziećmi zasad akceptowalnych społecznie zachowań.

2.W opinii nauczycieli dzieci znają obowiązujące zasady w zakresie bezpieczeństwa i przestrzegania norm społecznych, ale mimo to zauważa się niestosowanie się do nich ze strony przedszkolaków i rodziców.

3.Nauczyciele reagują na niewłaściwe zachowania występujące na terenie placówki.

4.Nauczyciele eliminują zagrożenia i wzmacniają właściwe zachowania poprzez pracę z dziećmi i pedagogizację rodziców.

II. Opracowanie zbiorcze wywiadu z dziećmi ze starszych grup wiekowych

W wywiadzie wzięło udział 65 dzieci z grup IV, V, VI

1. Czy jest coś, czego boisz się w przedszkolu?

- niczego się boję - 53dzieci
- krzyku - 2 dzieci
- gdy inni mnie biją - 1 dziecko
- ciemności - 1 dziecko
- kogoś kogo nie lubię - 1 dziecko
- że się potknę i wybiję zęby - 1 dziecko

- zabierania zabawek przez kolegów - 1 dziecko
- jak koleżanki odsuwają mnie od zabawy - 1 dziecko

2. Co to znaczy być grzecznym?

- słuchać pani - 34 dzieci
- nie bić się, nie popychać - 25 dzieci
- nie niszczyć zabawek - 7 dzieci
- nie robić krzywdy - 14 dzieci
- nie mówić brzydkich słów - 5 dzieci
- być dobrym kolegą - 5 dzieci
- nie biegać - 20 dzieci
- chodzić po schodach ostrożnie - 5 dzieci
- siedzieć ładnie w kole - 1
- nie piszczeć - 1
- bawić się - 1
- nie przeszkadzać nikomu - 2 dzieci
- dzielić się zabawkami - 8 dzieci
- nie wyrywać sobie zabawek - 5 dzieci
- nie wyprzedzać i nie wpychać się w kolejkę - 5 dzieci
- nie lizać zabawek - 1 dziecko
- nie niszczyć dekoracji - 5 dzieci
- nie dłubać w nosie - 1 dziecko
- nie chować się przed panią - 1 dziecko
- nie kłamać i nie pyskować - 1 dziecko
- nie mówić, że ktoś jest brzydki lub że ma brzydki obrazek - 2 dzieci
- nie biegać po sali i korytarzu - 10 dzieci
- nie grać w piłkę w sali - 3 dzieci
- nie wylewać kompotu - 1 dziecko
- być uśmiechniętym i nie płakać - 1 dziecko
- że przestrzega się zasady grupowe - 1 dziecko
- odkładać kredki i zabawki na miejsce - 7 dzieci

3. Czego robić w przedszkolu nie wolno?

- bić się, popychać, pluć - 28 dzieci
- schodzić po schodach nieostrożnie - 7 dzieci
- robić krzywdy - 20 dzieci
- niszczyć zabawek - 10 dzieci
- mówić brzydkich słów - 17 dzieci
- bez pozwolenia wychodzić z sali - 14 dzieci
- biegać w łazience i sali - 36 dzieci
- chodzić z nożyczkami - 7 dzieci
- nie niszczyć prac innych dzieci - 14 dzieci
- nie tłuc się kubkiem - 1 dziecko
- nie naśmiewać się z kolegów i koleżanek - 10 dzieci
- nie przechwalać się - 5 dzieci
- nie rysować i bałaganić przy stole - 2 dzieci
- nie rzucać zabawkami - 3 dzieci
- nie brać jedzenia z talerza kolegi - 1 dziecko
- nie brać rzeczy bez pytania - 4 dzieci
- nie wolno iść na mokre drabinki - 1 dziecko

- hałasować/krzyczeć - 15 dzieci
- ciągnąć za włosy i szczytać - 3 dzieci
- rzucać śnieżynkami po twarzy - 1 dziecko
- przeszkadzać pani w pracy - 3 dzieci
- bić pani - 1 dziecko
- nie kradniemy masy mocującej - 1 dziecko

4. Odpowiedz na pytania – Tak lub Nie

- Kiedy wybieramy się z panią na spacer, dziecko wychodzi samo z przedszkola
nie - 65 dzieci tak - 0

- Na spacerze zawsze należy chodzić w parach
tak - 65 nie - 0

- Przechodzimy marszowym krokiem w miejscach do tego wyznaczonych
tak - 63 nie - 2

- Wolno rozmawiać z obcymi
nie - 65 tak - 0

- W ogrodzie przedszkolnym wspinamy się na drzewa
nie - 65 tak - 0

- W piaskownicy sypimy się piaskiem
nie - 65 tak - 0

- Kiedy chcemy pójść do toalety mówimy o tym pani
tak - 63 nie - 2

- Podczas zabawy popychamy kolegów
nie - 65 tak - 0

- W łazience po umyciu rąk zostawiamy odkręconą wodę
nie - 65 tak - 0

- Dziecko korzysta z nożyczek bez kontroli osoby dorosłej
tak - 64 nie - 1

- Dziecko rozmawia podczas posiłku
nie - 65 tak - 0

- Dziecko huśta się na krzeselku
nie - 65 tak - 0

- Dziecko wymachuje sztućcami
nie - 65 tak - 0

- Dziecko w czasie zajęć nie słucha pani i kolegów
tak - 65 nie - 0

- Dziecko zgłasza się do odpowiedzi
tak - 65 nie - 0
- Dziecko kręci się i nie siedzi spokojnie w czasie zajęć
nie - 65 tak - 0

Wnioski z przeprowadzonego wywiadu z dziećmi 5-6 letnimi

1. Dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola i czują się w nim bezpiecznie.
2. Dzieci współtworzą Kodeksy grupowe, które określają zasady bezpiecznego i odpowiedniego funkcjonowania w grupie i środowisku.
3. Dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.

III. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet skierowanych do rodziców dzieci 5- 6 letnich

Ankiety wypełniło w miesiącu styczniu 2019 roku 56 rodziców co stanowi 86%uprawnionych

Grupa IV - 21 osób z 24 co stanowi 87 %

Grupa V - 20 osoby z 24 co stanowi 83 %

Grupa VI- 15 osób z 17 co stanowi 88 %

Podsumowanie ankiety dla rodziców w gr. IV – (21osób)

- Czy zdaniem Pani/Pana zapewniamy dzieciom odpowiednią opiekę w przedszkolu?
*TAK - 21 *NIE *NIE WIEM
- Czy Pani/Pana dziecko czuje się w przedszkolu bezpiecznie?
*TAK - 21 *NIE *NIE WIEM
- Czy baza przedszkola zapewnia bezpieczny pobyt dziecka w przedszkolu?
*TAK - 21 *NIE *NIE WIEM
- Czy wychowawca informuje rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka w przedszkolu?
*TAK - 21 *NIE *NIE WIEM
- Czy Pani/Pana zdaniem w przedszkolu istnieje miejsce gdzie dziecko nie czuje się bezpiecznie?
*TAK *NIE - 17 *NIE WIEM - 4

Jeśli tak to jakie – brak

- Czy Pani/Pana zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu dziecko jest chwalone i nagradzane?

*TAK - 19 *NIE *NIE WIEM - 2

- Czy Pana/Pani zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu jest upominane za niewłaściwe zachowanie?

*TAK - 20 *NIE - 1 *NIE WIEM

- Czy Pani/Pana zdaniem w czasie pobytu w przedszkolu dziecko nabywa umiejętności, które pozwalają mu wzmocnić właściwe zachowanie?

*TAK - 21 *NIE *NIE WIEM

- Jakie zdaniem Pana/i powinny podjęte być działania w przedszkolu dla zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w placówce?

Brak

Podsumowanie ankiety dla rodziców w gr. V (20 osób)

- Czy zdaniem Pani/Pana zapewniamy dzieciom odpowiednią opiekę w przedszkolu?

*TAK - 20 *NIE *NIE WIEM

- Czy Pani/Pana dziecko czuje się w przedszkolu bezpiecznie?

*TAK - 19 *NIE *NIE WIEM - 1

- Czy baza przedszkola zapewnia bezpieczny pobyt dziecka w przedszkolu?

*TAK - 19 *NIE - 1 *NIE WIEM

- Czy wychowawca informuje rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka w przedszkolu?

*TAK - 17 *NIE - 1 *NIE WIEM - 2

- Czy Pani/Pana zdaniem w przedszkolu istnieje miejsce gdzie dziecko nie czuje się bezpiecznie?

*TAK *NIE - 18 *NIE WIEM - 2

Jeśli tak to jakie - brak

- Czy Pani/Pana zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu dziecko jest chwalone i nagradzane?

*TAK - 16 *NIE - 1 *NIE WIEM - 3

- Czy Pana/Pani zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu jest upominane za niewłaściwe zachowanie?

*TAK - 17 *NIE - 2 *NIE WIEM - 1

- Czy Pani/Pana zdaniem w czasie pobytu w przedszkolu dziecko nabywa umiejętności, które pozwalają mu wzmocnić właściwe zachowanie?

*TAK - 19 *NIE - 1 *NIE WIEM

- Jakim zdaniem Pana/i powinny podjęte być działania w przedszkolu dla zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w placówce?
- lepsze drogi ewakuacyjne
- instalacja kamer on-line

Podsumowanie ankiety dla rodziców w gr. VI (15 osób)

- Czy zdaniem Pani/Pana zapewniamy dzieciom odpowiednią opiekę w przedszkolu?

*TAK - 15 *NIE *NIE WIEM

- Czy Pani/Pana dziecko czuje się w przedszkolu bezpiecznie?

*TAK - 15 *NIE *NIE WIEM

- Czy baza przedszkola zapewnia bezpieczny pobyt dziecka w przedszkolu?

*TAK - 15 *NIE *NIE WIEM

- Czy wychowawca informuje rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka w przedszkolu?

*TAK - 15 *NIE *NIE WIEM

- Czy Pani/Pana zdaniem w przedszkolu istnieje miejsce gdzie dziecko nie czuje się bezpiecznie?

*TAK *NIE - 13 *NIE WIEM - 2

Jeśli tak to jakie - brak

- Czy Pani/Pana zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu dziecko jest chwalone i nagradzane?

*TAK - 14 *NIE *NIE WIEM - 1

- Czy Pana/Pani zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu jest upominane za niewłaściwe zachowanie?

*TAK - 14 *NIE *NIE WIEM - 1

- Czy Pani/Pana zdaniem w czasie pobytu w przedszkolu dziecko nabywa umiejętności, które pozwalają mu wzmocnić właściwe zachowanie?

*TAK - 15 *NIE *NIE WIEM

- Jakim zdaniem Pana/i powinny podjęte być działania w przedszkolu dla zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w placówce?

Brak

Podsumowanie ankiety dla rodziców w gr. IV - VI - (56)

- Czy zdaniem Pani/Pana zapewniamy dzieciom odpowiednią opiekę w przedszkolu?

*TAK - 56 *NIE *NIE WIEM

- Czy Pani/Pana dziecko czuje się w przedszkolu bezpiecznie?

*TAK - 55 *NIE *NIE WIEM - 1

- Czy baza przedszkola zapewnia bezpieczny pobyt dziecka w przedszkolu?

*TAK - 55 *NIE - 1 *NIE WIEM

- Czy wychowawca informuje rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka w przedszkolu?

*TAK - 53 *NIE - 1 *NIE WIEM - 2

- Czy Pani/Pana zdaniem w przedszkolu istnieje miejsce gdzie dziecko nie czuje się bezpiecznie?

*TAK *NIE - 50 *NIE WIEM - 6

Jeśli tak to jakie -brak

- Czy Pani/Pana zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu dziecko jest chwalone i nagradzane?

*TAK - 49 *NIE - 1 *NIE WIEM - 6

- Czy Pana/Pani zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu jest upominane za niewłaściwe zachowanie?

*TAK - 51 *NIE - 3 *NIE WIEM - 2

- Czy Pani/Pana zdaniem w czasie pobytu w przedszkolu dziecko nabywa umiejętności, które pozwalają mu wzmocnić właściwe zachowanie?

*TAK - 55 *NIE - 1 *NIE WIEM

- Jakim zdaniem Pana/i powinny podjęte być działania w przedszkolu dla zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w placówce?

- lepsze drogi ewakuacyjne
- instalacja kamer on-line

Wnioski:

1. Według rodziców przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci poprzez odpowiednie działania i warunki bazy przedszkola.

2. Nauczyciele informują o zachowaniach dzieci i stosują system kar i nagród.

3. Zdaniem rodziców dzieci w przedszkolu poznają i przyswajają zachowania akceptowane społecznie.

IV. Opeacowanie zbiorcze wynuków wywiadu z Dyrektorem

Czy przedszkole kształtuje umiejętności i wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i przestrzegania norm społecznych?

1. Jakie działania podejmuje przedszkole w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom?

W placówce realizowane są zadania dotyczące znajomości przez dzieci zagrożeń wynikających z różnorodnych sytuacji niebezpiecznych, zagrażających dzieciom bezpośrednio lub pośrednio. Stosuje się następujące procedury: „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”, „Polityka bezpieczeństwa informacji”, „Procedura postępowania w związku z podejrzeniem stosowania przemocy w rodzinie”, „Procedura przyprawadzania i odbierania dziecka z przedszkola”, „Polityka ochrony danych osobowych”. Ponadto organizuje się profilaktyczną opiekę zdrowotno-higieniczną dzieci. Określone są zasady odpowiedzialności i obowiązki poszczególnych pracowników podczas pobytu dziecka w przedszkolu, organizowanych zabaw i zajęć w ogrodzie a także podczas spacerów i wycieczek. Uświadamia się również rodziców prowadząc pedagogizację dotyczącą zakresu ich odpowiedzialności związanej z zapewnieniem dzieciom podstawowych potrzeb zdrowotnych - zarówno fizycznych jak i psychicznych. Pedagogizacji dokonuje się poprzez: stronę internetową, spotkania i zebrania z rodzicami, prelekcje, broszury, artykuły i ulotki.

2. W jaki sposób realizowane jest kształtowanie postaw społecznych w pracy z dziećmi?

Dla kształtowania postaw społecznych opracowywane są dokumenty przedszkola takie jak: plan roczny, plany miesięczne, plany współpracy z rodzicami, ze specjalistami. Stosowane są aktywne metody i formy pracy codziennej. Ustalane są kodeksy grupowych zasad postępowania. Organizowane są spotkania z osobami mającymi wpływ na rozwijanie odpowiednich zachowań i postaw społecznych.

Wykorzystując zaplanowane i opracowane plany działania w przedszkolu kształtujemy takie umiejętności społeczne jak:

- porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- wdrażanie dzieci do utrzymania estetyki siebie, otoczenia
- wychowanie rodzinne, obywatelskie, patriotyczne

3. W jaki sposób Pani Dyrektor nadzoruje (jakie działania wykonuje) placówką by zachować bezpieczeństwo i kształtowane były właściwe postawy?

Dyrektor placówki :

- monitoruje, nadzoruje wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem dzieciom ochrony zdrowia i życia

- prowadzi nadzór pedagogiczny: obserwacje, monitoring, kontrole pedagogiczne
- kontroluje obiekt - zabezpieczenia, dostosowania, porządku, higieny
- dokonuje przeglądów i konserwacji urządzeń w przedszkolu i na placu zabaw
- dokonując zakupów dba o atesty zabawek i pomocy
- organizuje dla pracowników szkolenia: BHP, Pierwsza pomoc przedmedyczna, narady z dyrektorem, instruktażowe szczegółowo dotyczące bieżących wydarzeń i sytuacji
- kieruje współpracą ze specjalistami /psycholog szkolny/, pracownikami Poradni psychologiczno-

pedagogicznej, Fundacji SOS Życie, PCPR

4. Jeżeli ma Pani coś do dodania w danym temacie to proszę to zrobić tutaj...

Realizując podstawę programową zależy nam przede wszystkim aby dziecko w przedszkolu i poza nim było bezpieczne, szczęśliwe, bogate w doświadczenia i gotowe do ekspansji.

Dyrektor, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni tak traktują dziecko, aby zdawało sobie sprawę, że jest wartością, ma prawa, aby zrozumiało i umiało przestrzegać normy i zasady ułatwiające życie jemu i grupie społecznej do której należy.

V. Analiza dokumentów przedszkola

Analizie poddano następujące dokumenty:

- Wizja i Misja Przedszkola,
- Roczny Plan Pracy,
- realizowane programy, w tym własne,
- plany miesięczne,
- dzienniki,
- kronika przedszkolna.

VI. Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe.

1.Czy przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci?

W opinii rodziców dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie dzięki odpowiedniej opiece ze strony personelu przedszkola. Zorganizowana baza placówki sprzyja utrzymaniu bezpieczeństwa dzieci.

Według rodziców dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. Są oni systematycznie informowani o zachowaniach swoich dzieci, jak również o zastosowanych działaniach wychowawczych w formie pochwał czy też upomnień. Zdaniem respondentów dzieci w przedszkolu zdobywają wiedzę i przyswajają umiejętności, które kształtują ich zachowania, a tym samym zapewniają im bezpieczny pobyt w placówce.

2.Czy w przedszkolu wykorzystuje się diagnozowanie zachowań dzieci do kształtowania norm społecznych i bezpieczeństwa u dzieci?

W przedszkolu analizowane są zachowania dzieci poprzez obserwację dzieci młodszych i diagnozę dzieci 6 letnich. Służą temu przeprowadzane obserwacje i diagnozy wstępne oraz końcowe.

Nauczycielki w oparciu o prowadzone obserwacje dzieci w różnych sytuacjach dokonują analizy zachowań dzieci i na tej podstawie planują dalsze działania w celu kształtowania właściwych postaw bądź w razie potrzeby niwelowania nieodpowiednich zachowań. W tym celu korzystają z gotowych lub opracowanych przez nie arkuszy obserwacyjnych i diagnostycznych.

Dla nakreślenia wspólnego frontu działań następuje wymiana informacji pomiędzy nauczycielkami i rodzicami. Prace te wspomagają konsultacje z psychologiem.

Nauczycielki systematycznie prowadzą obserwacje zachowań, które na bieżąco odnotowują na opracowanych kartach indywidualnych. Rodzice są informowani o zachowaniach, osiągnięciach i problemach dziecka w czasie kontaktów indywidualnych.

3.Czy dzieci w przedszkolu wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?

Z analizy ankiet dla nauczycieli i kwestionariusza wywiadu z dziećmi 5-6 letnimi można stwierdzić, iż w każdej z sali we wszystkich grupach wiekowych w naszym przedszkolu znajduje się kodeks grupowy. Dzieciom znane są jego oznaczenia. Dzieci znają również zasady dobrego wychowania i zachowania. Dzieci wykazują się także dobrą znajomością kodeksu grupowego.

Według nauczycieli dzieci świetnie znają obowiązujące zasady w zakresie bezpieczeństwa i przestrzegania norm społecznych, ale mimo to zauważa się niestosowanie się do nich ze strony niektórych przedszkolaków i rodziców.

Zaleca się więc systematyczne wdrażanie i utrwalanie pozytywnych zachowań zawartych w kodeksie grupowym w celu lepszego funkcjonowania dzieci w grupie rówieśniczej.

Dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.

4.Czy przedszkole kształtuje umiejętności i wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i przestrzegania norm społecznych?

Pracownicy przedszkola reagują na niewłaściwe zachowania występujące na terenie placówki i eliminują zagrożenia poprzez wzmacnianie właściwych zachowań wychowanków oraz pedagogizację rodziców w tym zakresie.

Dyrektor placówki nadzoruje realizację zadań podstawy programowej w zakresie bezpieczeństwa i kształtowania właściwych postaw. Działania te wspomagają opracowane przez Radę Pedagogiczną dokumenty przedszkola i Procedury.

Po analizie dokumentów: Wizji i Misji Przedszkola, Roczego Planu Pracy, programów (w tym własnych), planów miesięcznych, dzienników, kroniki przedszkolnej można wywnioskować, że systematycznie prowadzona jest praca mająca na celu:

- zpewnienie bezpieczeństwa dzieciom
- kształtowanie wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie znajomości norm i zasad społecznych.

1.Czy podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań?

W pracy dydaktycznej z dziećmi realizowane są powyższe zadania poprzez różnorodne metody i formy :

- bloki tematyczne o bezpieczeństwie i różnych zachowaniach społecznych (jednocześnie wskazując na te akceptowalne społecznie),
- zajęcia z całą grupą i praca indywidualna podczas, których wykorzystuje się utwory pokazujące dobro i zło, skłaniające do określania tego co dobre, a co złe i naśladowania pozytywnych bohaterów,
- systematyczne spotkania z ludźmi stymulującymi dzieci do bezpiecznego postępowania i kontrolowania swoich zachowań wśród rówieśników i dorosłych,
- wycieczki,
- teatrzyki,
- zabawy tematyczne,
- spontaniczne zachowania w czasie zabaw swobodnych,
- zabaw ruchowych w sali i ogrodzie,
- sytuacje w ciągu dnia np. zachowania w toalecie, przy posiłkach,
- pogadanki,
- zabawy dramowe,
- zabawy integracyjne,
- kręgi uczuć,

- zabawy przeciw agresji
- egzekwowanie kodeksów i stymulowanie do wyboru właściwego postępowania.

VII. Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju przedszkola.

1. Organizować spotkania z psychologiem dla rodziców w celu uświadamiania ich o niebezpieczeństwach wynikających z niewłaściwych zachowań dzieci podczas przyprawiania i wybierania z przedszkola.

2. Kontynuować dalszą współpracę z instytucjami, które uczą dzieci odpowiednich postaw w sytuacjach zagrożeń.

3. Nadal prowadzić działania wewnątrz placówki, które obejmują wszystkich pracowników, aby utrzymać wysoką jakość pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieci.

4. Nasilić działania w zakresie egzekwowania prawidłowych zachowań u dzieci.

VIII. Formy upowszechnienia raportu.

* **Nauczycielom:** sprawozdanie na zebraniu Rady Pedagogicznej

* **Rodzicom:** sprawozdanie na zebraniu Rady Rodziców, zawieszenie w kąciaku dla rodziców /szatnia przedszkolna /

* **Ponadto umieszczenie raportu:**

- na stronie internetowej przedszkola.

Zespół do spraw ewaluacji:
Agnieszka Brodowska
Elżbieta Sobczyk
Marta Wójcik

Dyrektor: