



Koncepcja Pracy

Przedszkola Miejskiego Nr 8 w Mielcu „Artystyczna Ósemeczka” na lata 2019- 2023

Załącznik do Zarządzenia Dyrektora
Przedszkola Miejskiego nr 8 w Mielcu
„Artystyczna Ósemeczka”
nr. 8/ 2018/ 2019, z dnia 30.08.2019

Przedszkole Miejskie Nr 8

„ÓSEMKA”

To przedszkole „Otwartych dłoni”

To przedszkole otwarte na dziecko

na jego potrzeby,

marzenia

i dążenia.

Motto naszej placówki

„Szanuj mnie, abym szanował innych.

Wybaczaj, abym umiał wybacząć.

Słuchaj, żebym umiał słuchać.

Nie bij, żebym nie biła.

Nie poniżaj, żebym nie poniżała.

Rozmawiaj ze mną, żebym umiał rozmawiać.

Nie wyśmiewaj.

Nie lekceważ.

Kochaj mnie, żebym umiała kochać.

Uczę się życia od Ciebie!!!”



Charakterystyka Placówki

Budynek i otoczenie

Przedszkole zostało założone w 1979 roku. Nieustannie jest modernizowane i upiększane. Główny budynek przedszkola znajduje się przy ulicy Tańskiego 5 i jest obiektem wolnostojącym, jednopiętrowym. Wokół budynku znajduje się ogród zabaw, który jest *oazą* zieleni zwłaszcza w upalne dni. W ogrodzie przedszkolnym organizowane są też festyny rodzinne, pikniki, uroczystości przedszkolne.

Przedszkole posiada przestronne, kolorowe i słoneczne sale wyposażone w zabawki i sprzęty, posiadające certyfikaty bezpieczeństwa. Przy każdej sali znajdują się łazienki dziecięce. Pomieszczenia te oraz ich aranżacja dostosowana jest do potrzeb i możliwości dzieci. W przedszkolu znajduje się także duża szatnia, sala muzyczno – rytmiczna, sala metodyczna, sala zajęć dodatkowych, pokój nauczycielski, pomieszczenia administracyjne oraz nowoczesna kuchnia z zapleczem i piwnica.

Równocześnie przedszkole posiada salę wynajętą przy Szkole Podstawowej nr 9, gdzie przebywają dzieci przygotowujące się do nauki w szkole. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku: 3,4,5,6 – lat. Liczba miejsc wynosi 170 .

Przedszkole zatrudnia:

- Dyrektora placówki,
- Wicedyrektora,
- Nauczycielki z wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym,
- Nauczycieli specjalistów: logopedę, psychologa, nauczyciela jęz. angielskiego,
- Osoby personelu niepedagogicznego.

Wyżywienie

Posiłki dla dzieci przygotowywane są z produktów najlepszej jakości oraz dostosowane są do potrzeb wiekowych dzieci, nad czym czuwa intendent przedszkola oraz szef kuchni. Woda mineralna jest ogólnie dostępna a owoce i warzywa stanowią podstawę II śniadania.

Jadłospis zawiera propozycje potraw dzieci i rodziców.

Zgodnie z podstawą programową dzieci komponują posiłki i mają prawo wyboru produktów.

Godziny pracy przedszkola

Przedszkole jest czynne o godziny 6.00 – 16.30.

Ramowy program dnia uwzględnia zasady ochrony zdrowia i higieny pracy. W przedszkolu odbywają się zajęcia planowane i inspirowane przez nauczycielki, oraz podejmowane z inicjatywy dzieci. Czas zajęć organizowanych oraz swobodnych a także zajęć na powietrzu, jest zgodny podstawą programową i jest dostosowany do wieku i możliwości dzieci oraz ich zainteresowań i potrzeb.

Oferta naszego przedszkola:

W naszym przedszkolu nauczycielki stosują metody pracy, które umożliwiają wszechstronny rozwój dziecka, uznają jego podmiotowość i indywidualność.

Są to min:

- Metoda dobrego startu M. Bogdanowicz,
- Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metoda gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów,
- Metoda ruchowej ekspresji twórczej Carla Orffa i Labana,
- Metoda swobodnej ekspresji, aktywności i twórczego działania C. Freineta,

- Metoda kształtowania pojęć matematycznych Gruszczyk – Kolczyńskiej,
- Metoda Pedagogiki Zabawy,
- Metoda kinezylogii edukacyjnej Dennisona,
- Metoda „Burza mózgów”,
- Metoda czytania globalnego G. Domana

Jednocześnie nauczyciele prowadzą:

- pracę indywidualną z dzieckiem wymagającym wsparcia i zdolnym,
- terapię poprzez muzykę i plastykę,
- zabawy przeciw agresji,
- zabawy ułatwiające proces adaptacji w przedszkolu.

Dobór metod i form pracy w każdej grupie określają nauczycielce:

- poziom rozwoju grupy – stwierdzony poprzez obserwację/diagnozę,
- tematyka miesiąca,
- pora roku,
- zainteresowania dzieci.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem

Przedszkole systematycznie współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Ma wypracowane stałe formy współpracy ale stara się ciągle poszukiwać efektywniejszych form i metod, aby ta współpraca była doskonalsza, a przede wszystkim służyła dobru dzieci.

Co roku przedszkole organizuje „Dni otwarte”, podczas których, przyszłe przedszkolaki poznają przedszkole. W czerwcu przedszkole wspólnie z Radą Rodziców organizuje w ogrodzie przedszkolnym festyn. Ponadto przedszkole bierze udział w licznych konkursach, przeglądach i akcjach charytatywnych.

Główne zadania i cele strategiczne przedszkola

Cele strategiczne:

1. Kształtowanie cech charakteru dziecka takich jak otwartość, wrażliwość, tolerancja, które pozwolą mu zrozumieć otaczający świat.
2. Zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie ich do codziennego życia poprzez uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, stwarzanie warunków w wyrównywaniu szans, umacnianiu wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu.
3. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym przez umożliwianie dzieciom intensywnego uczestnictwa w działaniach, przeżywaniu i poznawaniu otaczającego świata.
4. Wspomaganie rodziców w wychowaniu „otwartego i szczęśliwego dziecka” poprzez poszukiwanie nowatorskich metod i rozwiązań.
5. Efektywne angażowanie rodziców do realizowania zadań określonych w koncepcji.
6. Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

Zadania na lata 2019- 2023

1. Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej dzieci poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci.
2. "Chętnie odkrywamy, przekształcamy i działamy – z matematyką problemów nie mamy" - wszechstronne stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształtowanie ich predyspozycji matematycznych.
3. „Jestem zdrowym i bezpiecznym przedszkolakiem” – kształtowanie określonych zachowań i postaw poprzez zabawy tematyczne, spotkania, wycieczki służące profilaktyce zdrowia, oraz właściwego reagowania w sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu.
4. Kształtowanie własnej tożsamości poprzez rozwijanie poczucia wartości jako osoby, odczuwania przynależności do rodziny, narodu, grupy społecznej. Nabywanie umiejętności zachowań społecznych, respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób.

Formy realizacja w/w zadań zawarte są w rocznych planach pracy przedszkola, które stanowią integralną część koncepcji.

Praca z dzieckiem

Adaptacja dziecka.

- Kontakty indywidualne z rodzicami w okresie rekrutacji – wymiana informacji.
- Rozpowszechnianie oferty przedszkola – ulotki, broszury, strona internetowa.
- Realizowanie programu adaptacyjnego - organizowanie dni otwartych dla dzieci i rodziców.

Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji dzieci.

- Rozwijanie zainteresowań wokally- tanecznych dzieci
 - * Opracowanie i wdrożenie projektu pt. „Koncerty bez granic”.
 - * założenie przedszkolnego chóru,
 - * włączanie dzieci do konkursów i przeglądów miejskich i ogólnopolskich,
 - * angażowanie dzieci w działalność kółka teatralnego, plastycznego, tanecznego,
 - * organizowanie konkursów dla dzieci i rodziców , np.: Przedszkolnej piosenki” ,
 - * zapraszanie do przedszkola artystów i uzdolnionych absolwentów przedszkola.
- Realizowanie dodatkowych programów autorskich.
- Wprowadzenie zajęć z elementami robotyki przy współpracy z Zespołem Szkół Zawodowych im. Groszkowskiego;
 - * gry i zabawy z kodowaniem.

Korygowanie dysfunkcji rozwojowych.

- Systematyczna diagnoza dzieci, wyciąganie wniosków, planowanie pracy indywidualnej.
- Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci wymagających wsparcia.
 - * zajęcia ze specjalistami: psychologiem, terapeutą, logopedą
- Współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oraz innymi organizacjami i placówkami.
- Organizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla wszystkich dzieci.
- Systematyczna współpraca z rodzicami w celu podejmowania wspólnych oddziaływań wyrównawczych.

Wychowanie dzieci do wartości.

- Organizowanie:
 - „Dni otwartości”
 - „Dni życzliwości”

- „Dni tolerancji”
- Organizowanie i włączanie się w akcje charytatywne, np. „Góra grosza” , Dzień dobroci”
- Ukazywanie i podkreślanie wzorowego zachowania i postaw bohaterów z literatury dziecięcej.
- Uczenie dzieci otwartości i tolerancji w stosunku do osób o innych poglądach, religiach, o innym wyglądzie itd.
- likwidowanie uprzedzeń w stosunku do dzieci chorych –niepełnosprawnych.
- Poszerzanie wiedzy dzieci na temat: Konwencji Praw Dziecka
 - * kodeksy grupowe,
 - * grupowy system kar i nagród,
 - * stwarzanie sytuacji wzmożonej aktywności dzieciom oraz względne spokoju

Kształtowanie twórczej postawy dzieci.

- Stosowanie zasady „twórczy nauczyciel- twórcze dziecko”
- Organizowanie:
 - „Dni plastycznych”,
 - „Dni muzycznych ”,
 - „Dni teatralnych”,
 które umożliwią twórczy, artystyczny rozwój dzieci i ich promocję w środowisku przedszkolnym
- Tworzenie otoczenie dziecka / różnorodny materiał rozwojowy, atrakcyjne kąciki zabaw/, które będzie inspiracją do twórczego działania i rozwoju dzieci.
- Prowadzenie zajęć i zabaw z uwzględnieniem:
 - * różnorodnej tematyki odzwierciedlającej zainteresowania dzieci i ich ciekawość świata,
 - * metod problemowych i aktywizujących oraz metody projektu,
 - * różnorodnych pomocy dydaktycznych, narzędzi i przyborów
 - * stwarzanie sytuacji wymagających twórczego myślenia w myśl sentencji: „Potrzeba- matką wynalazków”.

Rozwijanie koncepcji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.

- Zorganizowanie wieczornego spotkania w grupach „Noc czytania”.
- Udział w „lekcjach bibliotecznych”.
- Uatrakcyjnianie kącików książki.
- Promowanie wśród rodziców „wieczornego” czytania dzieciom - „Bajka na dobranoc”

Wdrażanie dzieci do bezpiecznego zachowania.

- Prowadzenie zajęć profilaktyczno- zdrowotnych” „Bezpieczny przedszkolak”.
- Organizowanie spotkań z osobami mającymi wpływ na bezpieczeństwo i zdrowie innych ludzi (strażak, policjant, lekarz itp.).
- Uświadamianie dzieciom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z technologii multimedialnych:
 - * wdrażanie programu autorskiego „Komputerowe ABC” / dzieci 6 letnie/ - bezpieczeństwo w sieci.

Współpraca z rodzicami

Aktywowanie rodziców-*Rodzice czynnie uczestniczą w życiu przedszkola*

Włączenie rodziców do:

- działań promocyjnych przedszkola (foldery, strona internetowa),
- tworzenia i opiniowania dokumentów warunkujących dobrą organizację przedszkola - statut, projekt organizacyjny, ramowy rozkład dnia itd.,
- organizowania uroczystości przedszkolnych, akcji charytatywnych, kiermaszów, festynów;

Rodzice decydują:

- o organizacji zajęć dodatkowych,
- współdecydują o wyborze programów edukacji przedszkolnej;

Opracowanie form doceniających aktywnych rodziców:

✓ list gratulacyjny, podziękowania

Pedagogizacja rodziców- *wspieranie rodziców w funkcji wychowawczej*

Rodzice:

- uzyskują pomoc specjalistów (dyżur psychologa, logopedy itp...),
- otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka (diagnoza),
- biorą udział w zajęciach pokazowych, dniach „otwartych” debatach z psychologiem, pedagogiem, pediatrą,
- korzystają z broszurek, artykułów, folderów znajdujących się w kąciku dla rodziców.

Rodzice partnerami- *Rodzice są partnerami w działalności dydaktycznej i wychowawczej przedszkola*

- rodzice prezentują swoje zainteresowania i hobby w grupie i na forum przedszkola,
- rodzice biorą udział w warsztatach plastycznych, muzycznych z dziećmi,
- „Dzień Rodzica” - prowadzenie zabawy, zajęć przez rodziców.

Współpraca ze środowiskiem

Monitorowanie potrzeb środowiska

- Współpraca z wydziałem statystycznym przy Urzędzie Miasta / wyż- niż demograficzny/.
- Ankieta skierowana do rodziców „Czego oczekuję od przedszkola mojego dziecka?”

Współpraca z instytucjami

Z Biblioteką Publiczną Nr 6

- wypożyczanie książek
- zajęcia biblioteczne
- spotkania z pisarzami, ilustratorami
- konkursy.

Z Domem Dziennego Pobytu Emeryta i Rencisty

- Warsztaty plastyczne w ramach terapii zajęciowej
- Okazjonalne występy artystyczne

Ze schroniskiem

- zorganizowanie zbiórki żywności dla zwierząt przebywających w schronisku

Z Osiedlowym Domem Kultury

- Udział w konkursach,
- Udział w Przeglądzie Twórczości Dziecięcej”,
- Udział w przeglądzie „Scenażeria”.

Ze Szkołą Podstawową Nr 8 i 9

- Udział dzieci we wspólnych lekcjach

Z Fundacją SOS Życie

Ze szkołą muzyczną

- Wspólne organizowanie spotkań z muzyką i instrumentami,
- Udział w koncertach.

Instytucje wspomagające rodzinę

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
- Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna
- udział w programach profilaktycznych
- udział w happeningach i konkursach prozdrowotnych dla dzieci i rodziców.
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Wspieranie rodzin ubogich

Otwarcie na środowisko

Pozyskiwanie przyjaciół i sprzymierzeńców przedszkola

- Szukanie sponsorów.
- Nawiązanie kontaktu z przedszkolami z innych miast - wymiana doświadczeń.
- Nawiązanie współpracy z lokalnymi animatorami kultury w celu bliższego poznania dorobku kulturowego regionu.

Prowadzenie działań promocyjnych

- Reklama prasowa - informacje w gazetach lokalnych (KORSO) o pracach, działaniach, osiągnięciach i planach placówki.
- Reklama medialna - dbanie o wizerunek przedszkola poprzez emisje, pokazy prezentacji multimedialnych z uroczystości organizowanych przez przedszkole, krótkich informacji dotyczących działań, prac i osiągnięć wychowanków placówki.
- Reklama wydawnicza - folder informacyjny przedszkola - informacja o działalności przedszkola, programach realizowanych w placówce, oferta zajęć edukacyjnych.
- Reklama internetowa - prowadzenie własnej strony internetowej oraz przedstawienie oferty edukacyjnej.
- Organizowanie imprez ogólnodostępnych dla osób z najbliższego środowiska

Zarządzanie przedszkolem

Styl zarządzania

- włączenie całej społeczności przedszkolnej – nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, rodziców, dzieci do podnoszenia jakości pracy przedszkola, na miarę potrzeb i możliwości placówki,
- wspólne opracowanie dokumentów regulujących sprawne funkcjonowanie placówki- plany budżetowe, procedury, statut PM 8
- przestrzeganie przez pracodawcę przepisów prawnych dotyczących zarządzania placówką oświatową

Komunikacja w przedszkolu

- Określenie procedur przekazywania informacji: dyrektor- pracownik; pracownik-dyrektor, dyrektor- rodzic, dyrektor – dziecko.
- Zapozdawanie na bieżąco całą społeczność przedszkolną z aktami, prawnymi przepisami, rozporządzeniami tworzenie atmosfery życzliwości i zaufania w stosunkach interpersonalnych.

Organizacja pracy

- Dbanie o warunki pracy pracowników.
- Dbanie o zabezpieczenie dzieciom warunków do wszechstronnego ich rozwoju:
 - bogacenie kątek dydaktycznych w najnowsze pomoce (karty pracy, literatura dziecięca, programy komputerowe),
 - wyposażenie kątek tematycznych w zabawki z atestem,
 - bogacenie bazy internetowej

Podnoszenie jakości pracy przedszkola

- Ÿ Ciągła ewaluacja pracy placówki w różnych zakresach i wykorzystywanie wniosków do planowania pracy.
- Ÿ Promowanie nauczycieli wdrażających nowe rozwiązania organizacyjne i programowe.
- Promowanie nauczycieli twórczych.
- Ÿ Dbanie o doskonalenie zawodowe nauczycieli – podnoszenie kwalifikacji zawodowych, uzyskiwanie nowych kwalifikacji, podnoszenie stopni awansu zawodowego.
- Ÿ Dbanie o podnoszenie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku.
- Ÿ Zdobywanie certyfikatów poprzez udział w akcjach i programach edukacyjnych.

Pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców – Uchwała Nr 9/2018 - 2019 z dnia 26.06.2019
Zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną – Uchwała Nr 15 / 2018 -2019 z dnia 1.07.2019