

# Wychowanie przez pracę w domu i przedszkolu.



Pierwszym środowiskiem, w którym dziecko styka się z wychowaniem przez pracę jest rodzina. Stanowi ona dla dziecka źródło podstawowych wiadomości i obraz zachowań wobec pracy. W rodzinie zdobywa ono pierwsze doświadczenia związane z pracą, pierwsze sukcesy na tym polu i pierwsze porażki. To właśnie środowisko rodzinne wpływa na kształtowanie się podstawowych cech charakteru, takich jak pracowitość, obowiązkowość, odpowiedzialność, systematyczność, dokładność, staranność albo przeciwnie: egoizm, lenistwo, wygodnictwo. Jeżeli w rodzinie kultywowany był szacunek do pracy, to staje się ona źródłem pozytywnego wpływania na wszechstronny rozwój dziecka, w tym także przez pracę i do pracy.

W rodzinie nawet dziecko 3 – letnie nie może być pozbawiane możliwości wykonywania lekkich prac (np.: porządkowania pokoju po każdej zakończonej zabawie, ścierania kurzy, ścielenia łóżka, podlewania kwiatów, itp.), gdyż wyrabia to w nim od najmłodszych lat nawyk pracy oraz poszanowania pracy innych.

Następnym środowiskiem, w którym dziecko powinno spotykać się z pracą, doświadczać jej, jest przedszkole. Przedszkole wychowanie przez pracę realizuje poprzez czynności samoobsługowe, porządkowe, wytwórcze, organizacyjne, badawcze czy twórcze oraz czynności związane z pracą na rzecz innych.

Reasumując:

- wychowanie przez pracę ma wpływ na wszechstronny rozwój dziecka,
- kształtuje jego charakter, postawy społeczne,
- pobudza dziecko do myślenia oraz działania, a także wpływa na rozwój wyobraźni,
- wdraża dzieci do obowiązkowości i samodzielności,
- rozwija manualność dziecka i jego sferę emocjonalną a także poznawczą,
- uczy odpowiedzialności i współpracy.

Istnieje potrzeba przypominania rodzicom o wielkim znaczeniu wychowania przez pracę. Wskazana jest współpraca przedszkola z domem rodzinnym dziecka dotycząca walorów pracy.

**Wychowanie przez pracę to nie kara lecz środek wychowawczy.**



Literatura:

W. Okoń, Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa 2007.

Z. Wiatrowski, Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz 2005.  
Skórska

Opracowała: I