

Jak postępować, żeby dziecko usłyszało, zrozumiało i wykonało polecenie, które mu wydajemy?



- ☺ Skupić uwagę dziecka na sobie – twarz powinna być na wysokości oczu dziecka.
- ☺ Mówić patrząc na dziecko.
- ☺ Mówić powoli, spokojnym, ale stanowczym głosem.
- ☺ Mówić krótko, jasno i rzeczowo. Im bardziej konkretne wydajemy polecenie, tym większa szansa na jego wykonanie.
- ☺ Długie polecenie podzielić na kilka krótszych i dopilnować ich wykonania po kolei. Wydawać tylko jedno polecenie na raz.
- ☺ Jeśli to konieczne poprosić, aby dziecko powtórzyło wydane polecenie.
- ☺ Trzeba upewnić się, że dziecko wie co ma robić.
- ☺ Używać formy polecenia pozytywnego z jak najmniejszą ilością słowa „nie”, np. zamiast „nie krzycz”, lepiej „mów ciszej”.

Informować dziecko wyraźnie i konkretnie, jak ma się zachowywać, a nie czego ma nie mówić czy nie robić.

- ☺ Poprzedzać ważne polecenia np. słowem: „uważaj”, „posłuchaj”, „to ważne” lub innym stałym sygnałem np. kłaśnięciem w dłoń.
- ☺ Jeśli chcemy zwiększyć prawdopodobieństwo wykonania polecenia, używajmy zwrotów grzecznościowych "proszę, dziękuję".
- ☺ Jeśli to tylko możliwe używać komunikatu "ja" zamiast "ty".
- ☺ Koniecznie pochwalić, jeśli dziecko posłuchało! ☺



Ważne! Reguły, które ustalamy z dzieckiem muszą być: jasne, rozsądne, często przypominane, niezbyt liczne, łatwe. Istotą jest ich wspólne przestrzeganie, a w razie potrzeby wspólne dostosowanie do danej sytuacji.