



Koncepcja Pracy

Przedszkola Miejskiego Nr 8 w Mielcu „Artystyczna Ósemeczka” na lata 2024-2029

Załącznik do Zarządzenia Dyrektora
Przedszkola Miejskiego nr 8 w Mielcu
„Artystyczna Ósemeczka”
nr 8/2022/2023 z dnia 31.08.2023



Charakterystyka Placówki

Budynek i otoczenie

Przedszkole zostało założone w 1979 roku. Nieustannie jest modernizowane i upiększane. Główny budynek przedszkola znajduje się przy ulicy Tańskiego 5 i jest obiektem wolnostojącym, jednopiętrowym. Wokół budynku znajduje się ogród zabaw, który jest *oazą* zieleni zwłaszcza w upalne dni. W ogrodzie przedszkolnym organizowane są też festyny rodzinne, pikniki, uroczystości przedszkolne. W roku 2019 placówka otrzymała imię „Artystyczna Ósemeczka”. Uroczystość zbiegła się z obchodami 40 lecia powstania przedszkola. Przedszkole posiada przestronne, kolorowe i słoneczne sale wyposażone w zabawki i sprzęty, posiadające certyfikaty bezpieczeństwa. Przy każdej sali znajdują się łazienki dziecięce. Pomieszczenia te oraz ich aranżacja dostosowana jest do potrzeb i możliwości dzieci. W przedszkolu znajduje się także duża szatnia, sala muzyczno – rytmiczna, sala metodyczna, sala zajęć dodatkowych, pokój nauczycielski, pomieszczenia administracyjne oraz nowoczesna kuchnia z zapleczem i piwnica. Równocześnie przedszkole posiada salę wynajętą przy Szkole Podstawowej nr 9, gdzie przebywają dzieci przygotowujące się do nauki w szkole. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku: 3,4,5,6 – lat. Liczba miejsc wynosi 150 .

Przedszkole zatrudnia:

- Dyrektora placówki,
- Wicedyrektora,
- Nauczycielki z wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym,
- Nauczycieli specjalistów: logopedę, psychologa, pedagoga specjalnego, nauczyciela jęz. angielskiego,
- Osoby personelu niepedagogicznego.

Wyżywienie

Posiłki dla dzieci przygotowywane są z produktów najlepszej jakości oraz dostosowane są do potrzeb wiekowych dzieci, nad czym czuwa intendent przedszkola oraz szef kuchni. Woda mineralna jest ogólnie dostępna a owoce i warzywa stanowią podstawę II śniadania.

Jadłospis zawiera propozycje potraw dzieci i rodziców.

Zgodnie z podstawą programową dzieci komponują posiłki i mają prawo wyboru produktów.

Godziny pracy przedszkola

Przedszkole jest czynne o godziny 6.00 – 16.30.

Ramowy program dnia uwzględnia zasady ochrony zdrowia i higieny pracy. W przedszkolu odbywają się zajęcia planowane i inspirowane przez nauczycielki, oraz podejmowane z inicjatywy dzieci. Czas zajęć organizowanych oraz swobodnych a także zajęć na powietrzu, jest zgodny podstawą programową i jest dostosowany do wieku i możliwości dzieci oraz ich zainteresowań i potrzeb.

Oferta naszego przedszkola:

W naszym przedszkolu nauczycielki stosują metody pracy, które umożliwiają wszechstronny rozwój dziecka, uznają jego podmiotowość i indywidualność.

Są to min:

- Metoda dobrego startu M. Bogdanowicz,
- Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metoda gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów,
- Metoda ruchowej ekspresji twórczej Carla Orffa i Labana,
- Metoda swobodnej ekspresji, aktywności i twórczego działania C. Freineta,
- Metoda kształtowania pojęć matematycznych Gruszczyk – Kolczyńskiej,

- Metoda Pedagogiki Zabawy,
- Metoda kinezylogii edukacyjnej Dennisona,
- Metoda „Burza mózgów”,
- Metoda czytania globalnego G. Domana

Jednocześnie nauczyciele prowadzą:

- pracę indywidualną z dzieckiem wymagającym wsparcia i zdolnym,
- terapię poprzez muzykę i plastykę,
- zabawy przeciw agresji,
- zabawy ułatwiające proces adaptacji w przedszkolu.

Dobór metod i form pracy w każdej grupie nakreśla nauczycielce:

- poziom rozwoju grupy – stwierdzony poprzez obserwację/diagnozę,
- tematyka miesiąca,
- pora roku,
- zainteresowania dzieci.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem

Przedszkole systematycznie współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Ma wypracowane stałe formy współpracy ale stara się ciągle poszukiwać efektywniejszych form i metod, aby ta współpraca była doskonalsza, a przede wszystkim służyła dobru dzieci.

Co roku przedszkole organizuje „Dni otwarte”, podczas których, przyszłe przedszkolaki poznają przedszkole. W czerwcu przedszkole wspólnie z Radą Rodziców organizuje w ogrodzie przedszkolnym festyn. Ponadto przedszkole bierze udział w licznych konkursach, przeglądach i akcjach charytatywnych.

Główne zadania i cele strategiczne przedszkola

Cele strategiczne:

1. Kształtowanie cech charakteru dziecka takich jak otwartość, wrażliwość, tolerancja, które pozwolą mu zrozumieć otaczający świat.
2. Zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie ich do codziennego życia poprzez uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, stwarzanie warunków w wyrównywaniu szans, umacnianiu wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu.
3. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym przez umożliwianie dzieciom intensywnego uczestnictwa w działaniach, przeżywaniu i poznawaniu otaczającego świata.
4. Wspomaganie rodziców w wychowaniu „otwartego i szczęśliwego dziecka” poprzez poszukiwanie nowatorskich metod i rozwiązań.
5. Efektywne angażowanie rodziców do realizowania zadań określonych w koncepcji.
6. Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

Zadania na lata 2024- 2029

1. Budowanie wrażliwości emocjonalnej poprzez poznanie własnych emocji i zachowań, budowanie pozytywnych relacji z innymi, zgodne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, rodzinie i środowisku. Dostarczanie dzieciom okazji do przeżywania pozytywnych doświadczeń w atmosferze zaufania, radości i wzajemnej akceptacji.
2. Tworzenie warunków do rozwijania twórczej aktywności dzieci w różnych formach działalności: literackiej, teatralnej, plastycznej i muzycznej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawidłowy rozwój werbalny dzieci.
3. Jesteśmy przyjaciółmi przyrody. Edukacja ekologiczna w przedszkolu. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.
4. Ruch i zabawa- ciekawa sprawa dla małych i dużych. Propagowanie zdrowego stylu życia.

Formy realizacji w/w zadań zawarte są w rocznych planach pracy przedszkola, które stanowią integralną część koncepcji.

Praca z dzieckiem

Adaptacja dziecka.

- Kontakty indywidualne z rodzicami w okresie rekrutacji – wymiana informacji.
- Rozpowszechnianie oferty przedszkola – ulotki, broszury, strona internetowa.
- Realizowanie programu adaptacyjnego - organizowanie dni otwartych dla dzieci i rodziców.

Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji dzieci.

- Rozwijanie zainteresowań wokalnno- tanecznych dzieci,
 - * Opracowanie i wdrożenie projektu pt. „Koncerty bez granic”,
 - * założenie przedszkolnej orkiestry,
 - * włączanie dzieci do konkursów i przeglądów miejskich i ogólnopolskich,
 - * angażowanie dzieci w działalność kółka teatralnego, plastycznego, tanecznego,
 - * organizowanie konkursów dla dzieci i rodziców , np.: „Przedszkolny festiwal talentów” ,
 - * zapraszanie do przedszkola artystów i uzdolnionych absolwentów przedszkola.
- Realizowanie dodatkowych programów autorskich.
- Wprowadzenie zajęć z elementami robotyki przy współpracy z Zespołem Szkół Zawodowych im. Groszkowskiego;
 - * gry i zabawy z kodowaniem,
 - * warsztaty z doradztwa zawodowego,
- Wprowadzanie zajęć z zakresu integracji z dziećmi i młodzieżą z innych krajów przy współpracy z Zespołem Szkół Technicznych w Mielcu.

Korygowanie dysfunkcji rozwojowych.

- Systematyczna diagnoza dzieci, wyciąganie wniosków, planowanie pracy indywidualnej.
- Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci wymagających wsparcia.
 - * zajęcia ze specjalistami: psychologiem, terapeutą, logopedą, pedagogiem specjalnym.
- Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną oraz innymi organizacjami i placówkami.
- Organizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla wszystkich dzieci.
- Systematyczna współpraca z rodzicami w celu podejmowania wspólnych oddziaływań wyrównawczych.

Wychowanie dzieci do wartości.

- Organizowanie:
 - * „Dni otwartości”
 - * „Dni życzliwości”
 - * „Dni tolerancji”
- Organizowanie i włączanie się w akcje charytatywne, np. „Góra grosza” , Dzień dobroci”
- Ukazywanie i podkreślanie wzorowego zachowania i postaw bohaterów z literatury dziecięcej.
- Uczenie dzieci otwartości i tolerancji w stosunku do osób o innych poglądach, religiach, o innym wyglądzie itd.
- likwidowanie uprzedzeń w stosunku do dzieci chorych –niepełnosprawnych.
- Poszerzanie wiedzy dzieci na temat: Konwencji Praw Dziecka
 - * kodeksy grupowe,
 - * grupowy system kar i nagród,
 - * stwarzanie sytuacji wzmożonej aktywności dzieciom oraz względnego spokoju.

Kształtowanie twórczej postawy dzieci.

- Stosowanie zasady „ twórczy nauczyciel- twórcze dziecko”
 - Organizowanie:
 - * „Dni plastycznych”
 - * „Dni muzycznych ”
 - * „Dni teatralnych”
- które umożliwią twórczy, artystyczny rozwój dzieci i ich promocję w środowisku przedszkolnym
- Tworzenie otoczenia dziecka / różnorodny materiał rozwojowy, atrakcyjne kąciki zabaw/, które będzie inspiracją do twórczego działania i rozwoju.
 - Prowadzenie zajęć i zabaw z uwzględnieniem:
 - * różnorodnej tematyki odzwierciedlającej zainteresowania dzieci i ich ciekawość świata,
 - * metod problemowych i aktywizujących oraz metody projektu,
 - * różnorodnych pomocy dydaktycznych, narzędzi i przyborów,
 - * stwarzanie sytuacji wymagających twórczego myślenia w myśl sentencji: „Potrzeba- matką wynalazków”.

Rozwijanie koncepcji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.

- Zorganizowanie wieczornego spotkania w grupach „Noc czytania”.
- Udział w „lekcjach bibliotecznych”.
- Uatrakcyjnianie kącików książki.
- Promowanie wśród rodziców „wieczornego” czytania dzieciom - „Bajka na dobranoc”

Wdrażanie dzieci do bezpiecznego zachowania.

- Prowadzenie zajęć profilaktyczno- zdrowotnych” „Bezpieczny przedszkolak”.
- Organizowanie spotkań z osobami mającymi wpływ na bezpieczeństwo i zdrowie innych ludzi (strażak, policjant, lekarz itp.).
- Uświadamianie dzieciom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z technologii multimedialnych:
 - * wdrażanie programu autorskiego „Komputerowe ABC” / dzieci 6 letnie/ - bezpieczeństwo w sieci.
 - * wdrażanie programu promującego zdrowie.

Współpraca z rodzicami

Aktywowanie rodziców-*Rodzice czynnie uczestniczą w życiu przedszkola*

- **włączanie rodziców w proces edukacyjny** (zapoznanie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, informowanie o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu, włączanie w proces nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej);
- **wspieranie obowiązków rodziców wynikających z przepisów prawa** (poprzez zebrania, warsztaty; nowoczesne zarządzanie informacją poprzez tablice informacyjne, stronę internetową; aktywną współpracę z Radą Rodziców i nie tylko);
- **stwarzanie przestrzeni do współdecydowania w sprawach przedszkola;** (systematyczne pozyskiwanie opinii rodziców na temat przedszkola; wspólne opracowywanie planów współpracy, zasięganie opinii rodziców w sprawie programów edukacyjnych, konsultacje, wolne wnioski);
- **realizacja inicjatyw i pomysłów rodziców** (np. w kwestii oferty zajęć edukacyjnych, organizacji wycieczek, organizacji imprez i uroczystości, zakupu upominków dla dzieci, prowadzenia kampanii społecznych na rzecz dzieci, tematów warsztatów, organizowania akcji pomocowych i charytatywnych, pozyskiwania środków na działalność przedszkola, wykonywania prac na rzecz przedszkola, np. konsultacje rodziców specjalistów);
- zachęcanie rodziców do działań promocyjnych przedszkola (foldery, strona internetowa), tworzenia i opiniowania dokumentów warunkujących dobrą organizację przedszkola – statut, roczne plany pracy.

Pedagogizacja rodziców - *wspieranie rodziców w funkcji wychowawczej*

Rodzice:

- uzyskują pomoc specjalistów (dyżur psychologa, logopedy, pedagoga specjalnego itp...),
- otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka (diagnoza),
- biorą udział w zajęciach pokazowych, dniach „otwartych” debatach z psychologiem, pedagogiem, pediatrą,
- korzystają z broszurek, artykułów, folderów znajdujących się w kąci dla rodziców.

Rodzice partnerami- *Rodzice są partnerami w działalności dydaktycznej i wychowawczej przedszkola*

- rodzice prezentują swoje zainteresowania i hobby w grupie i na forum przedszkola,
- rodzice biorą udział w warsztatach plastycznych, muzycznych z dziećmi,
- „Dzień Rodzica” - prowadzenie zabawy, zajęć przez rodziców.

Współpraca ze środowiskiem

Monitorowanie potrzeb środowiska

- Współpraca z wydziałem statystycznym przy Urzędzie Miasta / wyż- niż demograficzny/.
- Ankiety dla rodziców.

Współpraca z instytucjami

- Z Biblioteką Publiczną Nr 6
 - * wypożyczanie książek,
 - * zajęcia biblioteczne,
 - * spotkania z pisarzami, ilustratorami,
 - * konkursy.
- Z Domem Dziennego Pobytu Emeryta i Rencisty
 - * Warsztaty plastyczne w ramach terapii zajęciowej
 - * Okazjonalne występy artystyczne
- Ze schroniskiem
 - * zorganizowanie zbiórki żywności dla zwierząt przebywających w schronisku
- Z Osiedlowym Domem Kultury
 - * Udział w konkursach,
 - * Udział w Przeglądzie Twórczości Dziecięcej”,
 - * Udział w przeglądzie „Scenażeria”.
- Ze Szkołą Podstawową Nr 8 i 9
 - * Udział dzieci we wspólnych lekcjach
- Z Fundacją SOS Życie

- Z Państwową Szkołą Muzyczną I i II stopnia w Mielcu.
- *Wspólne organizowanie spotkań z muzyką i instrumentami,
- * Udział w koncertach.

Instytucje wspomagające rodzinę

- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
- Stacja Sanitarno -Epidemiologiczna
- * udział w programach profilaktycznych
- * udział w happeningach i konkursach prozdrowotnych dla dzieci i rodziców.
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- * Wspieranie rodzin ubogich

Otwarcie na środowisko

Pozyskiwanie przyjaciół i sprzymierzeńców przedszkola

- Szukanie sponsorów.
- Nawiązanie kontaktu z przedszkolami z innych miast - wymiana doświadczeń.
- Nawiązanie współpracy z lokalnymi animatorami kultury w celu bliższego poznania dorobku kulturowego regionu.

Prowadzenie działań promocyjnych

- Reklama prasowa - informacje w gazetach lokalnych (KORSO) o pracach, działaniach, osiągnięciach i planach placówki.
- Reklama medialna - dbanie o wizerunek przedszkola poprzez emisje, pokazy prezentacji multimedialnych z uroczystości organizowanych przez przedszkole, krótkich informacji dotyczących działań, prac i osiągnięć wychowanków placówki.
- Reklama wydawnicza - folder informacyjny przedszkola - informacja o działalności przedszkola, programach realizowanych w placówce, oferta zajęć edukacyjnych.
- Reklama internetowa - prowadzenie własnej strony internetowej oraz przedstawienie oferty edukacyjnej.
- Organizowanie imprez ogólnodostępnych dla osób z najbliższego środowiska

Zarządzanie przedszkolem

Styl zarządzania

- włączenie całej społeczności przedszkolnej – nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, rodziców, dzieci do podnoszenia jakości pracy przedszkola, na miarę potrzeb i możliwości placówki,
- wspólne opracowanie dokumentów regulujących sprawne funkcjonowanie placówki- plany budżetowe, procedury, statut PM 8
- przestrzeganie przez pracodawcę przepisów prawnych dotyczących zarządzania placówką oświatową.

Komunikacja w przedszkolu

- Określenie procedur przekazywania informacji: dyrektor- pracownik; pracownik-dyrektor, dyrektor- rodzic, dyrektor – dziecko.
- Zapozdawanie na bieżąco całą społeczność przedszkolną z aktami, prawnymi przepisami, rozporządzeniami tworzenie atmosfery życzliwości i zaufania w stosunkach interpersonalnych.

Organizacja pracy

- Dbanie o warunki pracy pracowników.
- Dbanie o zabezpieczenie dzieciom warunków do wszechstronnego ich rozwoju:
- * bogacenie kącików dydaktycznych w najnowsze pomoce (karty pracy, literatura dziecięca, programy komputerowe),
- * wyposażenie kącików tematycznych w różnorodny materiał rozwojowy,
- * bogacenie bazy internetowej

Podnoszenie jakości pracy przedszkola

- Ciągła ewaluacja pracy placówki w różnych zakresach i wykorzystywanie wniosków do planowania pracy.
- Promowanie nauczycieli twórczych wdrażających nowe rozwiązania organizacyjne i programowe.
- Dbanie o doskonalenie zawodowe nauczycieli – podnoszenie kwalifikacji, uzyskiwanie nowych, podnoszenie stopni awansu zawodowego.
- Dbanie o podnoszenie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku.
- Zdobywanie certyfikatów poprzez udział w akcjach i programach edukacyjnych.
- Podejmowanie współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem skutkom niekorzystnych przemian społecznych i cywilizacyjnych (np.otyłość wśród dzieci, kryzys rodziny, przemoc, uzależnienia, w tym np. fonoholizm dziecięcy);
- Doprowadzenie do remontu elewacji zewnętrznej przedszkola oraz wymiany ogrodzenia;
- Dalsza modernizacja ogrodu przedszkolnego – ze względu na brak sali ruchowej stworzenie w ogrodzie miejsc dla różnej aktywności dzieci m.in. ruchowej, twórczej, doposażenia ogrodu w sprzęt rekreacyjny; budowa zadaszeń do przeprowadzania zajęć dydaktycznych i spożywania posiłków
- Obniżenie kosztów w przedszkolu – sukcesywne przechodzenie na oświetlenie LED, czujnik ruchu wyłączające oświetlenie;
- Praca na rzecz pozyskiwania środków na ww. cele.

Pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców – Uchwała Nr 5/2022/2023 z dnia 28.06.2023
Zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną - – Uchwała Nr 5/2023/2024 z dnia 30.08.2023