



**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO NR 8 W MIELCU „ARTYSTYCZNA ÓSEMIECZKA”
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

ZADANIE:

***„Jesteśmy przyjaciółmi przyrody. Edukacja ekologiczna w przedszkolu.
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności
za stan środowiska przyrodniczego”***



Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2024

Lp.	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY NAUCZYCIELI			
1.	Udział w szkoleniach w ramach WDN i warsztatach zewnętrznych na temat: <ul style="list-style-type: none"> ● Muzyczne zabawy wyciszająco – relaksacyjne w pracy z dziećmi. ● Odporność psychiczna – wzmacnianie osobistego potencjału dziecka. ● Współpraca z rodzicami – drogą do sukcesu dziecka. ● Zabawy i ćwiczenia dla dzieci wspierające twórczą kreatywność, rozwijające zaburzoną koncentrację i uwagę. 	Wg. Planu Doskonalenia Zawodowego	dyrektor
2.	Wzbogacenie stałych kącików dydaktycznych w różnorodny materiał rozwojowy, pomoce i akcesoria umożliwiające dzieciom poznawanie świata przyrody: <ul style="list-style-type: none"> ● „Kącik przyrody” – „mini ogródki”, okresowe uprawy roślin, warzyw, ziół, hodowle zwierząt, zielniki, kolekcję okazów przyrodniczych, kalendarz pogody itp. ● „Kącik badawczy” – przedmioty służące do prowadzenia eksperymentów, obserwacji, badań np.: lupy, lusterka, itp. ● „Kącik małego ekologa” – opracowanie wspólnie z dziećmi zasad proekologicznych, kosze do segregacji itp. ● „Kącik książki” – książki, albumy, folder, plakaty itp. 	cały rok	wszyscy nauczyciele
3.	Uatrakcyjnienie kącików „Mamo, tato wolę wodę” w celu promowania zdrowego nawyku picia wody, herbatek ziołowych zamiast słodzonych napojów. Prowadzenie zabaw ruchowych, integracyjnych ze „Zdrojkiem” – maskotką kampanii.	cały rok	wszyscy nauczyciele
4.	„Edukacja na powietrzu” Systematyczne wykorzystywanie otoczenia przyrodniczego w czterech porach roku do wszechstronnego rozwoju dzieci i w tym celu organizowanie niestandardowych sytuacji edukacyjnych np.: <ul style="list-style-type: none"> ● zabaw ruchowych z elementami Jogi i Stretchingu, ● torów przeszkód, ścieżek sensorycznych, ● plenerów, warsztatów plastyczno – technicznych, ● zabaw tropiących i gier terenowych, ● zagadek dotykowych, wzrokowych i słuchowych, 	cały rok	wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacji, zabaw badawczych, eksperymentów, • zabaw matematycznych i dydaktycznych itd. <p>Proponowanie dzieciom eksploracji (badania, poszukiwania i odkrywania) z wykorzystaniem ożywionej i nieożywionej przyrody (np.: wążanie kory drzew/ kwiatów, słuchanie odgłosów wiatru, obserwacja nieba, opisywanie tęczy, badanie czystości śniegu/wody w kałuży, obserwacja mrówek, tworzenie kolekcji liści, układanie szlaczek z traw, rozpoznawanie śpiewu ptaków, spacer w deszczu, dotykanie śniegu, sopli itp.)</p>		
PRACA Z DZIECKIEM			
5.	Systematyczne organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom: poznawanie różnych ekosystemów, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, odbieranie piękna przyrody wszystkimi zmysłami oraz rozwijanie poczucia troski oraz odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi w czasie realizowania zajęć z zakresu: rozwijania mowy i myślenia, matematycznych, plastyczno – technicznych, ruchowych, muzycznych oraz podczas spacerów i wycieczek.	cały rok	wszyscy nauczyciele
6.	Promowanie u dzieci „ Zrównoważonego stylu życia ” i zachęcanie ich do oszczędzania energii i wody, redukcji odpadów, recyklingu, a także ukazywanie pozytywnych walorów korzystania z ekologicznych środków transportu poprzez literaturę i udział w akcjach i kampaniach społecznych na szczeblu miejskim i ogólnopolskim. Budzenie szacunku i odpowiedzialności za świat przyrody.	cały rok	wszyscy nauczyciele
7.	Wyrobienie postawy poszanowania, pielęgnacji, opieki i ochrony wszystkiego „co żywe i piękne” i w tym celu: <ul style="list-style-type: none"> • zawieszanie karmników dla ptaków i dokarmianie ich w okresie zimowym, • organizowanie domków dla owadów, • sadzenie warzyw i ziół na grządkach i ich pielęgnowanie, • udział w akcji sadzenia drzew, • sprzątania ogrodu przedszkolnego i terenów zielonych wokół przedszkola z udziałem pracowników itp. • organizowanie zabaw grupowych z okazji „nietypowych świąt przyrodniczych” np.: „Dzień spadającego liścia” (23.09), „Dzień zwierząt” (4.10) „Święto drzewa” (10.10), „Dzień ekologa” (17.01), „Międzynarodowy dzień ptaków” (1.04), „Dzień kwiatów” (21.06) itp 	cały rok	wszyscy nauczyciele

8.	„ Akcja – segregacja ” wyzwalanie nawyku segregowania śmieci w sali, wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi w przedszkolu.	cały rok	wszyscy nauczyciele
9.	Wykorzystywanie arteterapii, muzykoterapii, kinezyterapii, aromaterapii, chromoterapii (tzw. koloroterapii) do prowadzenia: sesji relaksacyjnych, zabaw przeciw agresji, kręgów uczuć, sesje ciszy itp. w celu ukojenia układu nerwowego dziecka, wyciszania niepożądanych zachowań, odprężenia zmysłów, niwelowania napięć emocjonalnych i nadmiernego hałasu, wzmacniania koncentracji uwagi i budowania samodyscypliny.	cały rok	wszyscy nauczyciele
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI			
10.	Zorganizowanie dla dzieci i rodziców konkursów: <ul style="list-style-type: none"> ● „Rymowanka ekologiczna” (literacki) ● „Piosenka o przyrodzie” (muzyczny) ● „Zdrojek” (plastyczno- techniczny). ● „Maska karnawałowa z nieużytków” (plastyczno – techniczny) ● „Ptaki – cudaki z darów przyrody” (plastyczno – techniczny) 	październik listopad grudzień styczeń marzec	M. Domin, E. Sobczyk A. Bekier, I. Skórska P. Cichowska, B. Golba A. Brodowska, M. Wójcik M. Herula, L. Kolb
11.	„ Kącik ekologicznych porad ” – publikowanie na stronie internetowej i na „Grupowych tablicach dla rodziców” treści na temat ochrony środowiska w formie artykułów, broszurek, ulotek, komiksów itp.	2 – 3x w I półroczu 2 – 3x w II półroczu	wszyscy nauczyciele
12.	Zaangażowanie rodziców w realizację projektów edukacyjnych, zbiórek ekologicznych i akcji charytatywnych np.: <ul style="list-style-type: none"> ● Zbiórka karmy na rzecz mieleckiego schroniska dla psów i kotów. ● Zbiórka baterii, ● Ogólnopolska akcja „Góra Grosza” itp. 	listopad cały rok styczeń	wszyscy nauczyciele A. Brodowska, M. Wójcik A. Chłopek, U. Rucka P. Cichowska, B. Golba
13.	Rodzic w przedszkolu: <ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia otwarte dla rodziców poruszające tematykę ekologii i przyrody oraz promocji zdrowego trybu życia. ● „Dzień otwarty” w celu ukazania możliwości dziecka. ● Seanse czytelnicze w celu promowania czytelnictwa. ● Warsztaty plastyczne w celu integrowania rodziców z przedszkolem. 	1 x w roku szkolnym 1 x w roku szkolnym 2-3 x roku szkolnym 1x w roku szkolnym	każdy nauczyciel wszyscy nauczyciele

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

14.	Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> ● Biblioteką – wyjścia na głośne czytanie, pasowanie na czytelnika, wypożyczanie książek. ● Policją – zorganizowanie spotkań i pogadań na temat bezpieczeństwa na drodze, w domu i na podwórku. ● Strażą Pożarną – zorganizowanie spotkania i wycieczki. ● Szkołą Podstawową nr 1, 8, 9 – udział dzieci w zajęciach edukacyjnych w klasie I. ● Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 	cały rok kwiecień maj wrzesień/ kwiecień wrzesień/październik	wszyscy nauczyciele nauczyciele grup V i VI
	Zorganizowanie wycieczki do: <ul style="list-style-type: none"> ● Gospodarstwa ogrodniczego „Garden” – poznanie warunków uprawy warzyw. ● Sklepu zoologicznego – w celu obserwacji zwierząt. ● Nadleśnictwa w Tuszynie – poznanie leśnego ekosystemu. ● Mini ZOO w Brzyściu – poznanie warunków hodowli zwierząt. 	marzec w ciągu roku październik maj	grupy IV - VI grupy IV - VI dyrektor dyrektor

HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

	Uroczystość	Miesiąc	Osoby odpowiedzialne
1.	Powitanie jesieni pod hasłem „Bogactwo darów przyrody. Warzywa, owoce i....”	wrzesień	P. Cichowska, B. Golba
2.	Dzień przedszkolaka pod hasłem „Przedszkolaki sprzątają świat”	wrzesień	M. Herula, L. Kolb
3.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej.	październik	P. Cichowska, B. Golba
4.	Pasowanie na przedszkolaka.	październik/ listopad	A. Brodowska, M. Wójcik
5.	Święto Niepodległości	listopad	A. Bekier, I. Skórska
6.	Światowy Dzień Pluszowego Misia.	listopad	A. Chłopek, U. Rucka
7.	Mikołajki	grudzień	M. Domin, E. Sobczyk
8.	Dzień babci i dziadzia.	styczeń	wszystkie nauczycielki
9.	Bal karnawałowy.	styczeń/luty	P. Cichowska, B. Golba

10.	Powitanie wiosny pod hasłem „Jestem sobie ogrodniczka. Zakładamy ogródek”	marzec	A. Brodowska, M. Wójcik
11.	Śniadanie wielkanocne z udziałem emerytów.	kwiecień	M. Herula, L. Kolb
12.	Dzień Ziemi.	kwiecień	A. Bekier, I. Skórska
13.	Święto Flagi Polskiej.	maj	A. Chłopek, U. Rucka
14.	Dzień dziecka.	maj/czerwiec	M. Domin, E. Sobczyk
15.	Święto mamy i taty.	maj/czerwiec	wszystkie nauczycielki
16.	Pożegnanie przedszkola przez 6 – latki.	czerwiec	A. Chłopek, U. Rucka M. Domin, E. Sobczyk